

«Согласовано»
Руководитель Исполнительного комитета
Нурлатского муниципального района РТ
А.К. Габдуллин
от «22» августа 2010 г.

Принята
на Педагогическом совете
МДОУ детского сада № 10 «Колокольчик»
Протокол № 5
от «30» августа 2010 г.

«Утверждаю»
Заведующий
МДОУ детского сада № 10 «Колокольчик»
Г.Г. Абдульманова
от «2» сентября 2010 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МДОУ детский сад № 10 «Колокольчик» г. Нурлат
Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан
на 2010-2015 годы

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт Программы развития	3
2. Аналитическое обоснование Программы развития	7
3. Информационная справка по МДОУ детский сад № 10 «Колокольчик»	9
• особенности образовательного процесса	10
• кадровый потенциал	11
• результаты выполнения общеобразовательной программы	12
• анализ заболеваемости детей	12
• условия осуществления образовательного процесса	12
4. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития	14
5. Концепция программы	15
• цели и задачи Программы развития	18
• прогнозируемый результат	20
• элементы риска	22
• структурно-содержательное описание	23
• план деятельности	24
• основные мероприятия по реализации Программы развития	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 10 «КОЛОКОЛЬЧИК» Г.НУРЛАТ НУРЛАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации от 01.07.1992 г. № 3266-1 (ред. от 01.07.2011 г.) «Об образовании» (с изм. и доп., вступающими в силу с 11.07.2011 г.); • Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 19.10.1993 г. № 1982-ХП; • Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»; • Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 г. №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках»; • Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утверждены приказом МО и Н Российской Федерации от 23.11.2009 г. № 655, Регистрационный № 16299 от 08 февраля 2010 г. Министерства юстиции РФ)
<p>Назначение программы</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОУ детского сада № 10 «Колокольчик» на предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>

Проблема	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование российской идентичности; – создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; – понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; – становление открытой, гибкой и доступной системы образования. <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> <p>Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг. НСОТ.</p>
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2010-2015 гг.
Название	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Колокольчик» г. Нурлат Нурлатского муниципального района Республики Татарстан ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2010-2015 гг.

<p>Нормативные документы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ. • Закон Российской Федерации «Об образовании». • Постановление Правительства РФ № 666 от 12.09.2008 г. «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» • Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования № 655 от 23.11 2009 г. • Устав МДОУ детский сад № 10 «Колокольчик» г. Нурлат Нурлатского муниципального района РТ
-------------------------------	--

<p>Авторы</p>	<p>Творческий коллектив педагогических работников МДОУ детский сад №10 «Колокольчик» г. Нурлат Нурлатского муниципального района РТ</p>
<p>Цель</p>	<p>Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в МДОУ детский сад №10 «Колокольчик» через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Сохранение качества воспитания и образования в МДОУ детский сад №10 «Колокольчик»; – Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе; – Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; – Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе; – Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; – Развитие системы управления МДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом; – Введение НСОТ; – Обеспечение каждого воспитателя и руководителя компьютером и выходом в Интернет, создание сайта ДОУ и электронной почты.
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Рациональное использование бюджетных средств; – увеличение внебюджетных средств; – участие в различных социальных программах РТ; – участие в конкурсах различного уровня.

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ; – Внедрение информационных технологий в образовательный процесс; – Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях детского сада; – Улучшение состояния здоровья детей – как способ повышения качества их образования; – Повышение технологической культуры педагогов; – Доступность системы дополнительного образования; – Качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе; <p>Органы государственно-общественного управления учреждением способствует повышению качества образования дошкольников, расширению доли внебюджетного финансирования.</p>
-----------------------------	---

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Актуальность программы развития МДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Обоснованием для разработки настоящей Программы развития являются:

- Законы Российской Федерации и Республики Татарстан "Об образовании";
- приоритетный национальный проект "Образование";
- комплексный план формирования и реализации современной модели образования в Российской Федерации на 2009-2012 годы и плановый период до 2020 года;
- другие нормативно-правовые документы в области образования, республиканские и муниципальные целевые программы.

Программа развития МДОУ детский сад № 10 «Колокольчик» г. Нурлат Нурлатского муниципального района РТ на 2010-2015 годы является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе являются:

1. Обновление образовательных стандартов.

2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в группах ДОУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия детского сада и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 53 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины – заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели МДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу. Исходя из выше сказанного, Программа развития включает 3 целевые программы. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов

деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период до 2015 года в стратегии развития образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПО МДОУ ДЕТСКИЙ САД №10 «КОЛОКОЛЬЧИК»

Учредитель: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района РТ.

Государственная лицензия от 27.12.2010 г, регистрационный № 442, Устава, протокол № 1 от 30.08.2010 г.

Свидетельство о государственной аккредитации АА № 107809 от 30.05.2008 г., регистрационный № 7121, выданных Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Адрес: 42340, Республика Татарстан, город Нурлат, улица Ленина, дом № 20

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания детей) – 5 дней в неделю с 6.30 часов до 18.30 часов

Выходные дни: суббота, воскресенье

СТРУКТУРА И КОЛИЧЕСТВО ГРУПП

В 2009-2010 учебном году в детском саду функционировало 3 группы для детей от 1,6 до 7 лет. Плановая наполняемость - 55 детей, фактическая наполняемость - 70 детей.

Дети по группам распределены:

- 1 младшая (от 1 до 3 лет) - 1 группа;
- Разновозрастная группа (2 младшая, средняя) – 1 группа
- Разновозрастная татарская группа (средняя, старшая, подготовительная) – 1 группа

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Учредитель: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района РТ.

Административные обязанности распределены согласно внутреннему приказу МДОУ, штатному расписанию и тарификации.

Функциональные обязанности администрации определены согласно должностным инструкциям.

Заведующий – руководит МДОУ, контролирует организацию воспитательно-образовательного процесса – Абдульманова Гелсинур Гумеровна, тел: 8(84345) 2-59-46

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает чёткость управления образовательным учреждением, определяет персональную ответственность каждого за результаты труда. В управленческой системе задействована компьютерная техника в количестве 1 единицы.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Программой воспитания и обучения» под ред. М.А. Васильевой, М., 2010 г., и программой по обучению детей татарскому языку «Балалар бакчасында тәрбия һәм белеем бирү программасы» К.В.Закирова, Р.А.Бурганова.

Детский сад использует следующие программы и технологии:

- Программа развития речи детей дошкольного возраста “Занятия по развитию речи детей 3-5(5-7) лет”, О.С.Ушакова.
- “Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве”, С.Н.Николаева.
- Программа экологического образования дошкольников «Наш дом – природа». Н.А. Рыжовой.
- “Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью”, Н.В.Алешина.
- Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет.
- Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет.
- Программа изобразительной деятельности “Занятия по изобразительной деятельности в детском саду” ,Г.С.Швайко.
- Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, Лыкова И.А.
- Занятия по ИЗО в детском саду, Комарова Т.С.
- “Конструирование и художественный труд в детском саду” ,Л.В.Куцакова.
- Программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях. Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина.

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- Программа обучения и воспитания детей с ОНР. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи. Нищевой Н.В.
- Программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева.
- СанПин 2.4.1.2660-10.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Педагогическими кадрами МДОУ укомплектовано полностью.

Заведующий МДОУ детский сад № 10 «Колокольчик» - Г.Г.Абдульманова, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 21 год, в данной должности – 13 лет.

Уровень педагогических кадров

Всего – 10 человек

- ✓ По образованию

Образование		Кол-во человек
Высшее	педагогическое	5 – 50 %
Средне-специальное	педагогическое	5 – 50 %

- ✓ По стажу

Наименование показателей	Всего педагогов	до 2-х лет	от 2-5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	от 20-25 лет	свыше 25 лет
Стаж работы	10	1	-	1	4	3	1

- ✓ По аттестации

Всего	Категория			Не имеют
	высшая	первая	вторая	
10	-	2	6	2

- ✓ По возрасту

Всего	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 55 лет	свыше 55 лет
10	2	2	4	1	1

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

за 2007/2008 учебный год - выполнение программы - 80%

за 2008/2009 учебный год - выполнение программы – 85,5%

за 2009/2010 учебный год - выполнение программы – 87,5%

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

Показатели за 3 учебных года		2007 г.	2008 г.	2009 г.
Число дней функционирования		236	243	246
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка		3.4	3.5	3.5
Простудная заболеваемость, %		65%	70%	80%
Часто болеющие дети, %		4%	3%	4%
Дети с хроническими Заболеваниями (ф.30.), %		2.8%	2%	3.7%
Группы здоровья	Кол-во детей	70	70	70
	1	29	27	27
	2	40	39	41
	3	1	4	2

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Большое значение коллектив МДОУ придает комфортности окружающей среды. Развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Среда строится в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребенка и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника.

№	Наименование помещения	Использование
1	Групповые комнаты со спальнями: 3 Из них: 1 группы раннего возраста (от 1 до 3 лет) 2 группы разновозрастного возраста (от 3 до 7 лет)	По прямому назначению: осуществление повседневной воспитательно-образовательной работы с детьми. Ежедневно с 6.30 – 18.30 часов.

2	Музыкальный зал совмещенный с физкультурным	Проведение музыкальных занятий, культурно-массовых мероприятий, праздников, досугов. Проведение физкультурных занятий, соревнований, спортивных досугов, оздоровительных мероприятий.
3	Методический кабинет	Организация методических мероприятий, консультирование педагогов.
4	Кабинет татарского языка	Проведение подгрупповой и групповой работы с детьми. Консультирование родителей и педагогов
5	Кабинет логопеда	Проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. Консультирование родителей и педагогов
6	Кабинеты специалистов – Заведующий – Завхоз	Организация работы специалистов, планирование деятельности, хранение документации, прием родителей, сотрудников.
7	Медицинский кабинет – Кабинет медсестры – Процедурная – Изолятор	Оказание медицинских услуг, хранение документации, хранение вакцин.
8	Пищеблок: – Холодильные камеры – Цех овощной – Цех гор. Продукции – Пункт выдачи пищи – Кладовая д/хранения продуктов	Применяется по назначению
11	Прачечная: – Блок д/приема грязного белья, стирка – Стирка – Блок д/хранения и выдачи чистого белья – Гладильная – Сушка	Применяется по назначению

Компьютер

Музыкальные центры – для организации занятий по ФИЗО и музыке, магнитофоны.

Фотоаппарат

Телевизор

4. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Необходимость разработки программы развития МДОУ на период 2010-2015 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации, Республики Татарстан.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития.

Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании. Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, информирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих - многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение - здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- духовно нравственное воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы МДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных

условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МДОУ детский сад № 10 «Колокольчик», можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 10 «КОЛОКОЛЬЧИК»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность программы развития МДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования.

Выделены задачи, являющихся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования:

- обеспечение доступности дошкольного образования для населения;

- создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;
- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей обучения в начальной школе;
- сохранения и укрепления здоровья детей, развитие физической культуры;
- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития.

Программа Развития МДОУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ детский сад № 10 «Колокольчик» служат:

Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.

Использование здоровьесберегающих технологий.

Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Организация на базе ДОУ инновационных подходов к организации работы с детьми дошкольного возраста по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан.

Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.

Введение дополнительных образовательных услуг.

Укрепление материально-технической базы МДОУ. Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовании, Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда ;
- радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика Нурлатского района, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития МДОУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 10 «КОЛОКОЛЬЧИК»

Целью Программы развития МДОУ детский сад № 10 «Колокольчик» на период до 2015 года является:

- создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
 - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
 - новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, использование различных УМК, технология «портфолио» детей и др.);
 - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.
3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:
 - образования и развития детей раннего возраста;
 - подготовки детей к школьному обучению;
 - для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
 - пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
 - внедрение маркетингово-финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.
4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

5. Укрепление материально-технической базы МДОУ. Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
6. Развитие системы управления МДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников МДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения.
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).

Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.

Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.

Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.

Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий. Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.

Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта с использованием ИКТ) и взаимодействия с др. Расширение связей с учреждениями-партнерами.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 10 «КОЛОКОЛЬЧИК» К 2015 ГОДУ

1. Повысится качество оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности.
2. Повысится компетентность воспитателей в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными

образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка.

3. Сохранится высокое качество коррекционной работы.
4. Система нравственно-патриотического воспитания детей будет соответствовать современным требованиям.
5. Будет стабильно функционировать система преемственности в работе МДОУ детский сад № 10 «Колокольчик» и МОУ СОШ № 3.
6. Будет осуществляться квалифицированное консультирование родителей микрорайона по вопросам оздоровления, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей.
7. Повысится уровень правовой культуры всех участников образовательного пространства.
8. Расширится участие родителей в деятельности ДООУ, основанное на их выборе:
 - в оказании дополнительных услуг;
 - в участии образовательного процесса;
 - в проведении совместных мероприятий;
 - укрепится сотрудничество ДООУ и семьи.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:
 - каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
 - хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
 - обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;
 - каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе МДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
 - качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе, и овладению государственными языками Республики Татарстан;
 - система дополнительного образования доступна и качественна.
2. Для педагогов:
 - каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МДОУ детский сад № 10 «Колокольчик»:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно-методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МДОУ более социально ориентированным.

ЭЛЕМЕНТЫ РИСКА РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 10 «КОЛОКОЛЬЧИК»

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Управление и корректировка программы осуществляется Советом образовательного учреждения МДОУ детский сад № 10 «Колокольчик».

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МДОУ детский сад № 10 «Колокольчик».

СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ

Уровень развития личности ребенка соответствует состоянию образовательной системы и достигается, прежде всего, благодаря качественной работе педагогического коллектива, профессионализму педагогов и человечности взаимоотношений. Содержание, формы и методы педагогического процесса закономерно обусловлены его целями.

Достижения стратегической цели будет осуществляться через реализацию следующих направлений:

- работа с кадрами;
- работа с детьми;
- взаимодействие с семьей;
- организация предметно-пространственной среды;
- сотрудничество с внешней средой: укрепление связей с МОУ СОШ № 3.

Организационной основной деятельности ДОУ в конкретный период (учебный год) будет являться годовой план, в котором конкретизируются задачи по всем направлениям деятельности и разрабатываются средства и способы их достижения.

Задачи:

1. Работа с детьми

1.1. Развивать способности, заложенные в каждом ребенке:

- Обеспечение высокого уровня научно-методического сопровождения образовательного процесса.
- Создание условий, обогащающих нравственно-духовный, эмоциональный мир ребенка.

1.2. Формировать в детях уверенности в себе, своих силах и возможностях:

- Организация предметно-развивающего, образовательного пространства для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка в рамках образовательного дошкольного стандарта.
- Обеспечение благоприятного перехода детей на следующую возрастную ступень.

1.3. Способствовать развитию познавательной активности детей в процессе образовательной деятельности:

- Создание условий для позитивного восприятия и отношения ребенка к окружающему миру.

- Развитие инициативности, самостоятельности и творческого освоения детьми знаний.
- 1.4. Создавать оптимальные условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала дошкольников на основе синтеза традиционной и инновационного опыта российской системы, используя региональный компонент.
- 2. Работа с педагогами
 - 2.1. Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.
- 3. Работа с внешней средой
 - 3.1. Совершенствовать систему взаимодействия детского сада и СОШ № 3.
 - 3.2. Расширить сотрудничество с общественными, государственными, частными организациями с целью реализации Программы развития МДОУ детский сад № 10 «Колокольчик» до 2015 года.
- 4. Работа с родителями
 - 4.1. Обеспечить стабильное функционирование системы преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи:
 - создания для родителей возможности выбора образовательной программы;
 - комфортных условий воспитания и образования ребенка;
 - медицинского обслуживания;
 - дополнительных образовательных услуг.
- 5. Предметно-пространственная среда
 - 5.1. Обеспечить динамичное развитие предметно-пространственной среды в соответствии с меняющимися потребностями детей и родителей.

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этапы реализации программы развития

1 ЭТАП, подготовительный, один год (2010-2011)

Задачи:

1. Создание материально-технических и финансовых условий для работы учреждения.
2. Разработать необходимую нормативно-правовую базу Программы развития МДОУ детский сад № 10 «Колокольчик».

3. Обеспечение возможности педагогам выбрать учебные планы, программы, средства, методы и формы образовательной работы.
4. Отработка организации, содержания и технологии педагогического процесса.

2 ЭТАП, поисково-преобразующий (2012-2013)

Задачи:

1. Практическая реализация программы развития.
2. Диагностика уровня развития детей и квалификации педагогов.
3. Коррекция программ и учебных планов.
4. Создание системы гражданского и правового воспитания.
5. Осуществление поисков возможностей разнообразных программ с учетом работы с одаренными детьми и коррекции детей «группы риска».
6. Сохранение и развитие единого государственного образовательного пространства, расширение образовательных услуг.
7. Социальная защита субъектов образовательного процесса.

3 ЭТАП, заключительный (2014-2015)

Задачи:

1. Диагностирование продвижения детей и квалификации педагогов.
2. Анализ работы МДОУ детский сад № 10 «Колокольчик» по Программе развития 2010-2015 годы.
3. Подготовка и издание материалов по опыту работы МДОУ детский сад № 10 «Колокольчик».
4. Ознакомление специалистов района с результатами работы МДОУ детский сад № 10 «Колокольчик».
5. Осуществить модернизацию МДОУ детский сад № 10 «Колокольчик» в соответствии с Программой развития.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации, годы					
	мероприятия	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Повышение эффективности дошкольного образования	Организация на базе ДОУ центров игровой поддержки, служб ранней помощи семьям, имеющим детей раннего возраста, консультативных пунктов. Создание web-страницы по ДОУ в системе «Электронное образование».	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. Развитие национального образования в ДОУ	Организация на базе ДОУ инновационных подходов к организации работы с детьми дошкольного возраста по обучению двум государственным языкам, Республики Татарстан Открытие дополнительных татарских групп.	✓	✓	✓	✓	✓	✓

5. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс (оснащение ДОО компьютерами для ведения документации и приобщения детей к миру информационной культуры и др.)	✓	✓	✓			
6. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях МАДОУ, района, города	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. Здоровьесберегающие технологии	Валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада. Построение динамичной, развивающей среды	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. Государственно-общественное самоуправление	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11. Организации-партнеры	Расширение связей с Учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, Общественными организациями	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Заключение

Предлагаемая Программа развития МДОУ детский сад № 10 «Колокольчик» является результатом творческой деятельности педагогического коллектива, родителей.

Внедрение такой образовательной системы в МДОУ потребует изменения традиционной методики воспитания и развития дошкольников.

Возникает необходимость в переосмыслении форм, методов и приемов воспитания, обучения и развития, планомерном внедрении новых педагогических технологий, обеспечивающих ожидаемый результат.

Мы понимаем, что предполагаемая модель развития не является идеальной, мы готовы её совершенствовать и уточнять. Кроме того, судьба программы, степень её реализации в немалой степени будут определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

Прогнозирано, прощупрано и сериализирано печатно

Заступник

Д. П. Пугачев

Муниципального дошкольного образовательного

учреждения детский сад №10 «Косовица» г.

Царицын Нарративное музическое работы

Республики Татарстан

г. Царицын, ул. Г. Абдульманова

